

## Воспитательное мероприятие по энергосбережению «Вместе – ярче!»

Разработала учитель начальных классов  
ГУО «Средняя школа №19 г.Гомеля»  
Комкова Наталья Игоревна

**Цель:** формирование у учащихся умений рационального использования энергоресурсов и бережного отношения к окружающей среде.

**Задачи:**

- систематизировать знания детей об электричестве, истории его возникновения;
- пропагандировать методы экономии энергоресурсов;
- способствовать воспитанию экологического сознания у детей.

**Оборудование:** цветные карточки, картинки с изображением бытовых приборов, маршрутные листы, листы с заданиями, разноцветные лампочки, таблица «Шифровка», алфавит.

**Форма:** интеллектуальная игра.

### Ход занятия

Этап	Содержание	Деятельность учащихся
<b>Вводная часть</b> <i>Организационный момент</i>	- Ребята, сегодня наше занятие начинается не как обычно, сидя за партами. Мы с вами стоим в круге. Давайте возьмемся за руки, закроем глаза, вспомним смешной или добрый момент из вашей жизни, улыбнемся. И таким образом подарим частичку хорошего настроения товарищу.	Погружение в положительный эмоциональный фон
<i>Целеполагание</i>	<i>На доску вывешиваются картинки с изображением электроприборов.</i> - А сейчас мы вместе с вами будем отгадывать загадки: Есть у меня в квартире робот. У него огромный хобот. Любит робот чистоту И гудит, как лайнер «ТУ». Он охотно пыль глотает, Не болеет, не чихает. <b>Ответ: Пылесос</b> Полюбуйся, посмотри –	Коллективная работа: отгадывание загадок.

	<p>Полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед, Там сама зима живет. Навсегда нам эту зиму Привезли из магазина. <b>Ответ: Холодильник</b> Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: «Пейте чай, вода вскипела!» <b>Ответ: Электрочайник</b> В комнате ванной коробка стоит, Глазом прозрачным и круглым глядит. В глаз заглянуть интересно, когда В этой коробке клокочет вода. Ответ: стиральная машина Сушит ветер-сухоей Кудри мамочки моей. <b>Ответ: Фен</b> Мигнет, моргнет, В пузырек нырнет, В пузырек под потолок, Ночью в комнате денек! <b>Ответ: Электрическая лампочка</b> <i>Учитель предлагает разгадать шифровку: слово «Электроэнергия».</i> - Обсудите вместе шифровку и предложите свои варианты ответа. Это и будет тема нашего занятия. - Правильно. Мы с вами будем говорить об энергии, о том, где она используется, и как ее беречь, узнаем об истории электричества и о многом другом.</p>	<p>Учащиеся выполняют задание, помогая друг другу.</p>
<p><b>Основная часть</b>  <i>Подготовка к игре</i></p>	<p>- Нас с вами ждет небольшая игра. И для начала, нам нужно разделиться на команды. Сейчас каждый вытянет каточку с определенным цветом. Участники с картами одного цвета объединяются в команду.</p>	<p>Ребята вытаскивают карточки и объединяются в команды.</p>



Учащиеся  
изучают  
маршрутные  
листы

- Вы разделились на команды. Сейчас каждая команда получит маршрутный лист. Звездочкой отмечено начала вашего маршрута. На партах вы видите разноцветные лампочки.



Лампочки точно такого же цвета, как и окошки в ваших листах. Они подсказывают, какое задание вам нужно выполнить следующим! На каждой остановке вас ждёт лист с заданием. Команда выполняет задание, и записывает ответ в маршрутный лист.



На выполнение каждого задания вам отводится 5 минут. По истечению времени вы услышите звонок колокольчика. После чего, вам нужно будет перейти к следующей лампочке.

*Работа в группах*



Учащиеся  
выполняют  
задания,  
заполняя  
маршрутные  
листы.

***Игра «Шифровка»***

- С помощью шифровки определи, что является главным источником света на земле.



***Игра «Словарная работа»***

Учащиеся выясняли с помощью заданий, от какого слова произошло слово «Электричество», и что значит слово «Электрон».



***Игра «Почини лампы»***

Математическое задание. Учащимся нужно было решить примеры и задачи, ответы вписать в маршрутный лист. Расставив цифры по порядку, учащиеся узнали, в каком году была изобретена первая в мире лампочка.



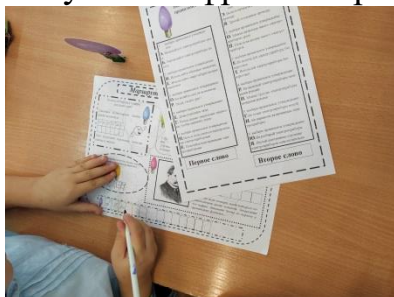
### ***Игра «Матрица»***

Среди цифр учащимся нужно было найти буквы и составить из них фамилию учёного, который изобрел первую лампочку.



### ***Игра «Электробезопасность»***

Учащимся нужно выбрать правильное высказывание и записать буквы ответа в маршрутный лист. При правильном выполнении задания должна получиться фраза «Береги энергию»



*Обобщение  
полученных  
знаний*

Учащиеся  
представляют  
свои работы

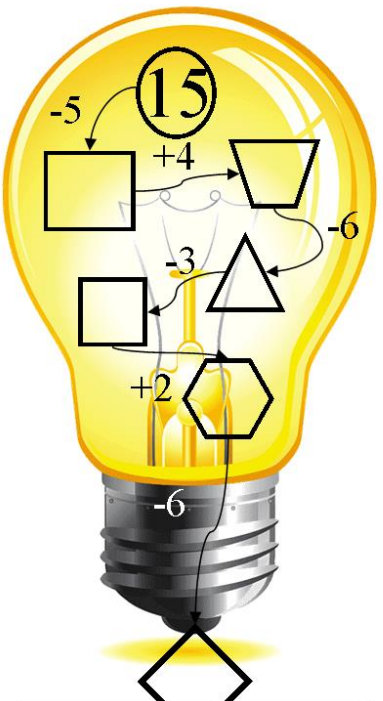
- Все задания пройдены, ответы найдены. Пришло время их узнать.
- Главным источником энергии на земле является? (Солнце) Оно излучает огромные потоки света и тепла, приводя в движение ветер и воду, дает

<p><i>Творческая работа</i></p>	<p>жизнь людям, животным, растениям.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Слово «Электричество» произошло от греческого «Электрон», что означает «Янтарь».</li> <li>- Ещё в 600 году до нашей эры греки знали, что если потереть янтарь, то он способен притягивать к себе маленькие кусочки пробки и бумаги.</li> <li>- Следующая информация. Электричество известно людям с самых давних времён. А в каком году была изобретена первая в мире лампочка!</li> </ul> <p>Правильно, в 1874 году</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назовите фамилию учёного, который эту лампочку изобрел?</li> </ul> <p>Русский учёный А. Н. Лодыгин изобрёл первую в мире электрическую лампочку. А причина возникновения электричества заключается в том, что при трении заряд делится на положительные и отрицательные заряды. Заряды с одним знаком отталкиваются друг от друга, а с разными – притягиваются. Двигаясь по металлической проволоке они создают электричество. Наука об электричестве начала бурно развиваться с 1800 года, когда Алессандро Вольта (портрет) изобрёл батарею – источник энергии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- И последнее задание: буду зачитывать высказывания. Если оно отражает способ сохранения электроэнергии или правило безопасности, то вы будете хлопать. Если не способствует – топать.</li> <li>- Обсудите в командах известные вам способы энергосбережения и с помощью предложенных картинок составьте коллаж на тему «Береги электроэнергию!».</li> </ul>	<p>Командная работа с коллажом.</p> <p>Защита проектов.</p>
---------------------------------	---	---

<p><b>Заключительная часть</b> <i>Подведение итогов</i></p>	<p>- Какое же высказывание получилось у вас из букв правильных ответов?</p> <p>- Что можем делать для того, чтобы беречь электроэнергию?</p> <p>Научиться использовать энергию, находящуюся в нашем распоряжении, настолько эффективно и безопасно по отношению к окружающей среде, насколько это возможно: «Выключить также легко, как и включить», «Берегите электричество в любых количествах», «И только тот достоин уважения, кто занимается энергосбережением!»</p> <p>- А в завершение давайте составим высказывание из слов, разбросанных на доске (Бережное отношение к электроэнергии сохраняет планету!)</p> 	<p>Ребята отвечают на вопросы</p>
---	--	-----------------------------------

Раздаточный материал

Реши задачи, запиши ответы в маршрутный лист



15  
-5 +4  
-3 +2  
-6

Для освещения улицы установили по прямой 5 фонарных столбов. Расстояние между которыми было по 2 метра. Какова длина этой улицы?

Составь пример и реши

? 6 7 8 ? 10 11

Мама купила 6 энергосберегающих лампочек, что на 2 больше, чем она купила обычных лампочек. Сколько обычных лампочек купила мама?

1 цифра

2 цифра

3 цифра

4 цифра



Зачеркни все цифры, а из букв составь фамилию человека, который первым изобрел лампочку

1268Л698735216984503697526  
412369Д785164589Ы598741236  
95874125Г69872698723698И25  
6878254387Н3163687343213565



Зачеркни все цифры, а из букв составь фамилию человека, который первым изобрел лампочку

1268Л698735216984503697526  
412369Д785164589Ы598741236  
95874125Г69872698723698И25  
6878254387Н3163687343213565



Выбери правильный ответ! Запиши букву правильного ответа в маршрутный лист

1. выбери правильное утверждение:  
**А.** Включай все электроприборы сразу  
**Б.** Выключайте электроприборы их сети
2. выбери правильное утверждение:  
**И.** Используйте обычные лампочки  
**Е.** Используйте энергосберегающие лампочки
3. выбери правильное утверждение:  
**О.** Оставляйте свет включенным  
**Р.** Уходя, гасите свет!
4. выбери правильное утверждение:  
**Е.** Дома утепляйте окна  
**Г.** Ночью держи закрытыми занавески, чтобы удержать тепло
5. выбери правильное утверждение:  
**И.** Нельзя пользоваться неисправными электроприборами  
**Е.** Пользуйся неисправными электроприборами

Первое слово

1. выбери правильное утверждение:  
**Э.** Нельзя прикасаться к оголённому проводу  
**Я.** Трогай оголенные провода
2. выбери правильное утверждение:  
**О.** Можно включать много электроприборов сразу  
**Н.** Нельзя включать много электроприборов
3. выбери правильное утверждение:  
**Е.** Не используй электроприборы без взрослых  
**Т.** Используй электроприборы без взрослых
4. выбери правильное утверждение:  
**Р.** Не включай электроприборы мокрыми руками  
**И.** Можно трогать электроприборы мокрыми руками
5. выбери правильное утверждение:  
**Г.** Не туши электроприборы водой  
**И.** Не переноси включенные электроприборы
6. выбери правильное утверждение:  
**Ю.** Не разбирай электроприборы  
**Я.** Изучай внутреннее строение электроприборов самостоятельно

Второе слово

# Маршрутный лист



Используя таблицу шифра,  
разгадай слово

Главным источником света  
земле является

19	16	13	15	24	6



Оно излучает огромные потоки  
света и тепла

## Словарная работа!

Разгадай слово



Слово «Электричество» произошло от греческого «Электрон».  
Что означает это слово?

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

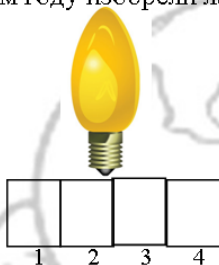
1 буква—последняя буква алфави-  
та.

2 буква—стоит между М и О

3 буква— стоит 20 в алфавите

С 4 буквы начинается слово   
5 буква—последняя в этом слове   
6 буква— и не буква вовсе, а знак

Электричество известно людям давно  
В каком году изобрели лампочку



Узнай фамилию человека, который  
изобрёл лампочку

--	--	--	--	--	--	--	--

Возьмите тот конверт, цвет которого со-  
ответствует цвету команды. Зачеркните  
все цифры. Запишите буквы по порядку и  
прочитайте фамилию.



--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--